**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және Саясаттану факультеті**

**Жалпы және Этникалық психология кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілген:**  Факультет деканы қ.а.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Н.Исмагамбетова  "31" 05 2013 ж. | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілді Хаттама №\_6\_ «\_21\_»\_06\_ 2013ж.  Әл-Фараби ат. ҚҰУ бірінші проректоры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Бүркітбаев  "\_\_22\_\_"\_\_\_06\_\_\_\_ 2012 ж. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### Түсіну психологиясы

Мамандық 5В050300 «Психология»

Оқу түрі - күндізгі

**Алматы, 2013ж.**

#### ПОӘК дайындаған Жалпы және этникалық психология кафедрасының аға оқытушысы, психология магистры Садыкова А.Т.

5В050300 «Психология» мамандығы бойынша негізгі экперименталды оқыту бағдарламасы және эллективті пәндер каталогы негізінде әзірленді.

Жалпы және этникалық психология кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«14 » 05. 2013 ж., хаттама №36

Кафедра меңгерушісі қ.а.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калымбетова Э.К

### Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

« 21 » 05. 2013 ж., хаттама № 10

Төрағасы (Төрайымы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Саитова Н.А.

**Кіріспе**

**Курстың қысқаша сипаты: Түсіну психологиясы»** пәні – студенттерді түсіну психологиясының негіздерімен таныстыратын арнайы курс. Психологиялық феномен ретінде түсіну кезкелген қарым-қатынаста: келіссөздер процессінің, ғылыми, педагогикалық, оқу, көркем іс-әрекетінің бөлінбес компоненті болады. Түсіну психологиясы жалпы психологияның саласы ретінде соңғы 20 жыл барысында қарқынды дамуда және көптеген практикалық міндеттерді қарастырады. Түсіну психологиясы бойынша дәріс Москва, Ярославск, Санкт-Петербург және басқа да университеттерде психологтар үшін оқылады. Бұл арнайы курс қазіргі замандағы психология бағытында студенттердің жалпы және әлеуметтік психологиядан алған білімдерін тереңдетеді және саралайды.

**Курсты оқыту мақсаты** – Түсіну психологиясын ғылыми бағыт және практикалық сала ретінде таныстыру**.**

**Міндеттері:**

* студенттерді түсіну психологиясының негізгі концепциялармен таныстыру
* түсінудің негізгі механизмдерін, турлерін ашып көрсету
* түсіну психологияның практикалық салаларын қарастыру

**Бакалавр құзыреттерінің негізгі формалары:**

«Түсіну психологиясы» курсын меңгеруде студенттерде мынадай **білімдер** болуы қажет: түсіну психологиясының негізгі концепциялары туралы, олардың қалыптасу тарихы туралы, түсінудің негізгі механизмдері туралы

**Бакалавр мынадай іскерліктерге ие болуы тиіс:** түсіну мәселесінің негізгі философиялық, психологиялық, аспектілерін, түсіну теорияларын салыстыру және олардың айырмашылығын іс жүзінде көрсете алу, интерпретациялау

**Бакалавр мынадай дағдыларды меңгеруі тиіс:**

түсіну-тану мен түсіну-біріктіру айырмашылығын ажырату және оларды іс-жүзінде анықтау

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық психология кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ФакультеттіңҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді № 11хаттама « 31» мамыр 2013 ж.  Факультет деканы қ.а. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  З.Н. Исмагамбетова |

**СИЛЛАБУС**

**Модуль № 5, «Түсіну және қарым-қатынас психологиясы»**

**ТР 3305 Түсіну психологиясы**

3 курс, қ/б, семестрі (күзгі), кредит саны 3, пәннің түрі (таңдаулы)

**Дәріскер:**

Садықова Айнур Тұрлыбековна, аға оқытушы, телефондары (жұмыс -2925715, үй -2560088, ұялы байланыс -87078285320), e-mail: [aynur.sadykova@mail.ru](mailto:aynur.sadykova@mail.ru), каб.: 415

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

Борбасова Гүлнұр Нұрсайынқызы, ассистент, телефондары (жұмыс -2925715, ұялы байланыс -87055571055), e-mail: [saturn.a@inbox.ru](mailto:saturn.a@inbox.ru), каб.: 415

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Курсты оқыту мақсаты** – Түсіну психологиясын ғылыми бағыт және практикалық сала ретінде таныстыру**.**

**Міндеттері:**

* студенттерді түсіну психологиясының негізгі концепциялармен таныстыру
* түсінудің негізгі механизмдерін, турлерін ашып көрсету
* түсіну психологияның практикалық салаларын қарастыру

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

* **Инструменталды:** әдебиет көздерін өз бетінше тауып, талдау жасау,

Өзіндік жұмысын ұйымдастыру және жоспралау қабілеті, әр түрлі салада негізгі білімдерді қалыптастыру; ағылшын, орыс тілін білу; компьютермен жұмыс істеу іскерліктері.

* **Тұлғааралық:** топтық ғылыми жобаларды орындауда ұжымда жұмыс істей алу іскерлігі; әр түрлі жаңа ғылыми теориялар мен амалдарды сыни көзбен қабылдау, талдау; кәсіби рефлексия дағдылары.
* **Жүйелік:** іс жүзінде білімдерді жүйелі түрде қолдана алу; тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларды көрсету; жаңа ситауцияларға бейімделу, оқу қабілеттері; жаңа идеяларды ойлап табу; лидерлік қасиеттерді дамыту; орындалатын жұмысты сапасын қамтамасыз ету.

**Пәндік:** түсіну психологиясының негізгі концепциялары туралы, олардың қалыптасу тарихы туралы, түсінудің негізгі механизмдері туралы білім; түсіну мәселесінің негізгі философиялық, психологиялық, аспектілерін, түсіну теорияларын салыстыру және олардың айырмашылығын іс жүзінде көрсете алу, интерпретациялау; түсіну-тану мен түсіну-біріктіру айырмашылығын ажырату және оларды іс-жүзінде анықтау

**Пререквизиттері:** жалпы психология, тұлға теориялары, тұлға психологиясы бойынша практикум

**Постреквизиттері:**.еңбек психологиясы, конфликт психологиясы, жеке дара және топтық психотерапия.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **Модуль 1 История и методология психологии понимания** | | | |
| 1 | **1 Дәріс.** Түсіну пән аралық зерттеу объектісі ретінде. | 2 | 2 |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ1.** Түсіну жалпы психологиялық феномен ретінде. | 1 | 6 |
| **1 СӨЖ**.Қәзіргі әлемде түсіну мәселесі. Эссе | 1 | 5 |
| 2 | **2 Дәріс.Таным теориясында түсіну мәселесі.** | 2 | 2 |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 2.** С.Л.Рубинштейн бойынша түсіну мәселесі. | 1 | 6 |
| **1 СОӨЖ**. С.Л.Рубинштейн теориясына сәйкес «Психология деген не?» деген тақырыпқа 3 түрлі текст құрастырыңыз. | 1 | 5 |
| 3 | **3 Дәріс.** Ситуацияны түсіну. | 2 | 2 |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 3.**  Түсіну теориясының практикалық маңыздылығы. | 1 | 6 |
| **3 СӨЖ**. **Жеке тұлғаға бағытталған амал.**  **« Pussy Riot ісіне өзіңіздің көзқарасыңызды сипаттаңыз»** |  | 5 |
| 4 | **4 Дәріс.** Түсінуді зерттеуде жүйелік-құрылымдық амал. | 2 | 2 |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 4.**  Түсінуді зерттеудің методологиясы ретінде жүйелік амал. | 1 | 6 |
| **СӨЖ** **4.** Психологияда жүйелік амал. Эссе | 1 | 5 |
| 5 | **5 Дәріс.** Түсінуді зерттеуде кезеңдері. | 2 | 2 |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 5.**  Түсінуді зерттеудің әдістері. | 1 | 6 |
| **СОӨЖ** **5.** **Топтық жоба**. Студенттер 3-4 адамнан шағын топтарға бөлінеді де психологияда қолданылатын әдістерді түсінүді зерттеуге қолданылуы жағынан талдайды. | 1 | 5 |
| **2 Модуль. Түсіну психологиясының теориясы** | | | |
| 6 | 6 **Дәріс.**Түсінудің мазмұндық аспектісі. | 2 | 2 |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 6.**  Түсінуді зерттеудегі бағыттар | 1 | 6 |
| **СОӨЖ 6.** Әр түрлі текстерді түсінуге бағытталған тапсырмаларды орындау. | 1 | 5 |
| 7 | **7 Дәріс.** Мәтінді түсіну | 2 | 2 |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 7.** Әр түрлі текстерді түсіну ерекшеліктері. | 1 | 6 |
| **СОӨЖ 7.** Коллоквиум: Ким А.М. Современная психология понимания. **Бақылау Жұмысы.** | 1 | 14 |
| 8 | **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
| **8 Дәріс.** Түсіну процесс ретінде. | 2 | 2 |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 8.**  Түсіну процессінің түрлері. | 1 | 4 |
| 9 | **СӨЖ 8.** Бір неше теорияларда түсіну түрлерін салыстыру. | 1 | 5 |
| **9 Дәріс.** Түсіну стратегиялары және стильдері. | 2 | 2 |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 9.**  Есте сақтау және түсіну шектері. | 1 | 4 |
| **СОӨЖ 9.** Презентация. **Жеке проект.** | 1 | 5 |
| **Модуль 3.Эмоциональный интеллект** | | | |
| 10 | **10 Дәріс.** Түсінудің тұлғалық механизмдері. | 2 | 2 |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 10.**  Тиімді түсінуге әсер ететін тұлғалық механизмдер. | 1 | 4 |
| **СӨЖ 10.**  Леонтьев Д.А. Психология смысла кітабының конспектісін тапсыру. | 1 | 5 |
| 11 | **11 Дәріс.** Басқа адамды түсіну. | 2 | 2 |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 11.** Түсіну стильдері және когнитивті стиль. | 1 | 4 |
| **СОӨЖ 11. Топтық жоба**. Тұлға аралық түсінуді арттыруға бағытталған тренинг. | 1 | 5 |
| 12 | **12 Дәріс.** Өзін өзі түсіну. | 2 | 2 |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 12.** Өзін-өзі түсінудің техникалары. | 1 | 4 |
| **СОӨЖ 12. Личностно-ориентированный подход.** Өзін-өзі түсінуге бағытталған жаттығулар. | 1 | 5 |
| **Модуль 4. Түсінудің қолданбалы психологиясы** | | | |
| 13 | **13 Дәріс**. Түсіну психологиясының қолданбалы жақтары. | 2 | 2 |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 13.** Түсіну стильдері және экзистенциалды стиль. | 1 | 4 |
| **СӨЖ 13. Тұлғаға бағытталған амал.**  Әр түрлі діндерде, философиялық, психологиялық бағыттарда өмір мағынасын түсіну. Салыстырмалы талдау жасау. | 1 | 5 |
| 14 | **14 Дәріс.** Ұжымдарда түсіну мәселесі. | **2** | 2 |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 14.** Ұжымдарда түсіну мәселесі. | **1** | 4 |
| **СОӨЖ 14. Топтық жоба. Презентация.**   1. Түсінбеу коммуникативті мәселе ретінде. 2. Сатылымдарда тапсырысты түсіну мәселесі. 3. Аудару түсіну процедурасы ретінде. | **1** | 5 |
| 15 | **15 Дәріс.** **Түсіну және түсіндіру**. | **2** | 2 |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 15.** Түсіндірудің логикасы мен технологиялары. | **1** | 4 |
| **СОӨЖ 15.** Коллоквиум Знаков В.В. понимание в познании и общении. | **1** | 17 |
| **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Рубинштейн С.Л. О понимании //Проблемы общей психологии. М.: Педагогика, 1976. С.235-236.
2. Брудный А.А. Психологическая герменевтика. М.: Лабиринт, 1998.
3. Ким А.М. Современная психология понимания. Алматы: Казак унииверситетi, 2000.-320 с.
4. Ким А.М. Психология понимания. Учебное пособие. Изд-во КазНУ, 2004.

**Қосымша:**

1. Знаков В.В. Понимание в познании и общении (любое издание).
2. Аллахвердов В.М. Как человек понимает//Психология.М.: Проспект, 1999.-С.121-124.
3. Гессе Г. О чтении книг//Письма по кругу. М.: Прогресс, 1987.-С.123-127.
4. Гуров С.С., Тульчинский Г.Л. Проблема понимания в философии. М.:.Политиздат, 1985.
5. Знаков В.В. Психологическое исследование стереотипов личности участников войны в Афганистане//Вопросы психологии, 1990.-№4.-С.108-116.
6. Знаков В.В.Самооценка правдивости и понимание субъектом честности //Психологический журнал, 1993.-т.14, №5.
7. Знаков В.В. Понимание воинами-интернационалистами ситуации насилия и унижения человеческого достоинства //Психологический журнал.-1989.- № 4.
8. Знаков В.В. Психологические причины непонимания "афганцев" в межличностном общении //Психологический журнал.- 1990.-№ 2.
9. Ким А.М. Духовность и экзистенциальные стили индивидуальности//Вестник КазГУ, 1999.-№8-9, с.156-162.
10. Ким А.М. Понимание как общепсихологический феномен. Автореф. Дис. …д-ра психол.н.-Алматы, 2002.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 36 хаттама «14» мамыр2013 ж.*

**Кафедра меңгерушісі қ.а. психол. ғыл. канд. Э.К. Қалымбетова**

**Дәріс оқушы А.Т. Садыкова**